ПРОЕКТ РІШЕННЯ

засідання педагогічної ради на тему :

**« Про підсумки роботи педагогічного колективу НВК «Гармонія» в 2014 – 2015 навчальному році та пріоритетні завдання розвитку закладу на 2015 – 2016 навчальний рік».**

 28.08.2015 р.

Заслухавши та обговоривши доповідь директора НВК « Гармонія» та виступи педагогів про стан навчально-виховного процесу в закладі, педагогічна рада зазначає, що колектив НВК «Гармонія» проводить значну роботу щодо оновлення змісту освіти, підвищення її якості, відповідно до потреб особистості та суспільства.

Враховуючи вимоги державної політики в галузі освіти, позитивний досвід роботи закладу педагогічна рада ухвалює:

У 2015 – 2016 н.р. діяльність НВК «Гармонія», має бути спрямована на:

1. Виконання законодавчих та нормативних документів, спрямованих на розвиток системи освіти, на підвищення якісного рівня освітніх послуг шляхом:

- ефективної реалізації нових Державних стандартів освіти з базових дисциплін;

- модернізації змісту дошкільної, початкової і загальної середньої освіти;

- реалізації інклюзивної освіти та інтегрованого навчання дітей
з особливими потребами;

- забезпечення повного виконання Указу Президента України від 12.06.2015 №334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», нової Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641);

- виховання у дітей та молоді цілісної системи цінностей і духовних пріоритетів.

2. Реалізацію заходів щодо підвищення якості освіти через:

- запровадження гнучкої системи організації навчально-виховного процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі та науково обґрунтованим концепціям соціалізації особистості демократичного суспільства;

- удосконалення системи моніторингових досліджень;

- якісну підготовку учнів до ДПА;

- постійний науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів ;

* підготовку педагогічних кадрів до роботи за новими навчальними програмами та підручниками;

- науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами;

* створення сприятливих умов для виявлення і розвитку здібностей учнів, задоволення їх інтересів та потреб, розвитку навчально-пізнавальної активності та творчої самостійності;
* охоплення різними формами позашкільної освіти не менше 65 відсотків дітей.

3. Забезпечення здоров'язбережувальних функцій освіти через:

* навчально-методичне забезпечення здоров'язбережувального та здоров'яформуючого навчально-виховного процесу в закладах освіти;
* психологічний супровід учнів у процесі навчання та виховання;
* оптимізацію та осучаснення діяльності навчальних закладів щодо формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя усіх учасників освітнього процесу;

- практичне відпрацювання серед учнівської, учительської та батьківської громадськості основних навичок в системі цивільного захисту;

- впровадження в навчально-виховний процес превентивних освітніх програм.

4. Запровадження інноваційних технологій через:

* оновлення змісту та форм освіти;
* опанування всіма учасниками навчально-виховного процесу сучасними інформаційно-комунікаційними програмами та засобами навчання;
* упровадження сучасної навчальної техніки, комп'ютерних засобів
і технологій у навчальний процес дошкільних та позашкільних освітніх установ;
* вивчення і впровадження інноваційного педагогічного досвіду;
* впровадження в навчальний процес інноваційних педагогічних методик;
* організацію науково-методичної роботи.

5. Розвиток професійної компетентності педагогів через:

- забезпечення діяльності педагогічних колективів у межах обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» та міського проекту «Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії особистості в умовах розбудови громадянського суспільства»;

- створення умов для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності через запровадження різних форм курсової підготовки і організації науково-методичної роботи
у міжкурсовий період;

- вивчення та впровадження в освітній процес інноваційного педагогічного досвіду;

- презентацію власного педагогічного досвіду через засоби масової інформації, видавничу діяльність, участь у міжнародних, всеукраїнських освітніх конкурсах і програмах;

* стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреби в професійній самореалізації працівників освітньої галузі;

- оновлення змісту та форм науково-методичної роботи в закладах освіти; - залучення молодих вчителів до активного громадського життя закладу.

6. Розвиток єдиного освітнього інформаційного простору через:

* забезпечення і належне збереження та ефективне використання наявної комп'ютерної, мультимедійної техніки ;
* продовження роботи щодо ефективного використання ресурсів мережі Інтернет;
* активізацію роботи з системного оновлення та інформаційного наповнення сайту закладу;

7. Забезпечення матеріальних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогів через:

* створення умов для професійного зростання педагогічних працівників;
* посилення соціально-психологічного захисту і психологічної допомоги педагогам;
* створення комплексу умов, що сприяють адаптації педагогів до роботи в режимі інноваційного пошуку;
* забезпечення соціального захисту педагогів.

8. Посилення національно-патріотичного аспекту навчання та виховання через:

- оновлення змісту та форм позакласної та позашкільної роботи відповідно до вимог Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді;

* використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв українського народу, повернення до історичної правди Української держави;
* реалізацію проектів щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, поваги до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави;

- активізацію роботи з превентивного виховання, впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки;

- відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовку підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя;

- систематичну й послідовну педагогізацію батьківської громадськості.

**Директор НВК « Гармонія» А.В.Вінник**