ПРОЕКТ РІШЕННЯ

засідання педагогічної ради на тему :

**«Створення ситуації успіху на уроці як запорука соціальної адаптації учнів з особливими потребами»**

30.12.2015 р.

Заслухавши та обговоривши доповідь заступника директора з навчальної роботи НВК «Гармонія» та виступи педагогів про соціальну адаптацію учнів з психомовленнєвими порушеннями через створення ситуації успіху в процесі навчання, педагогічна рада зазначає, що колектив НВК «Гармонія» вважає створення ситуації успіху для кожного учня одним з найважливіших факторів і необхідною умовою формування пізнавальних та соціальних компетенцій учнів з особливими освітніми потребами.

Враховуючи вимоги державної політики в галузі освіти, мету і завдання нового науково-методичного проекту області та закладу педагогічна рада ухвалює:

1. Відміти як позитивний досвід вчителів і логопедів з ефективного використання сучасних технологій та пропаганди педагогічних наробок через систему відкритих уроків, семінарів, майстер-класів.

2. Процес соціалізації підростаючого покоління здійснювати шляхом гуманізації навчально-виховного процесу, створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі.

Олещенко Н.Ю., ЗДНР

Здор В.В., ЗДВР

Постійно

3. До плану внутрішньо шкільного контролю включити контроль за роботою зі створення ситуації успіху на уроках та виховних заходах.

Олещенко Н.Ю., ЗДНР

Здор В.В., ЗДВР

Травень 2016 р.

4. Соціально-психологічній службі:

- на основі психоло-педагогічної діагностики надавати адресну допомогу учням, батькам, педагогам з метою орієнтування їх в проблемах особистісного та соціального розвитку учнів;

- підвищити ефективність соціально-психологічного супроводу учнів, які потребують допомоги в особистісному розвитку, та з метою попередження протиправних дій і проявів насильства серед учнів.

Найко І.М., соціальний педагог

Пойда О.А., практ. психолог

Постійно

5. Учителям дотримуватися наступних заходів для профілактики та подолання типових причин неуспішності, яка притамання певним віковим групам учнів:

- створювати на кожному уроці ситуацію успіху для всіх учнів, особливо для слабовстигаючих;

- підвищувати ефективність кожного уроку через особистісно-орієнтоване навчання, ефективну педагогічну підтримку учнів, які мають низький рівень навчальної мотивації, та використання сучасних освітніх технологій;

- посилити увагу до організації навчального процесу (готовність робочого місця до уроку; ведення щоденників; дотримання єдиного орфографічного режиму тощо);

- в початкових класах: зосередити увагу на всебічному розвитку в учнів навичок навчально-пізнавальної діяльності та працездатності;

- у 5-7 класах: акцент робити на формуванні в учнів свідомої дисципліни, відповідального ставлення до навчання;

- у 8-9 класах: зосередити увагу на формуванні соціально значущих мотивів навчання, для чого посилити профорієнтаційну роботу.

Олещенко Н.Ю., ЗДНР

Постійно

6. Методичним об’єднанням:

- продовжити роботу по виявленню та ознайомленню педагогів з типовими проблемами неуспішності, заходами з попередження відставання в навчанні школярів з вадами психомовленнєвого розвитку;

- розробити індивідуальні освітні маршрути для дітей з високим та низьким рівнями мотивації до навчання;

- розглянути питання диференціації та індивідуалізації домашніх завдань і всих видів контролю знань;

- розглянути питання узгодження єдиних вимог вчителів-предметників та вихователів щодо дотримання охоронного та мовленнєвого режиму для учнів спеціального відділення.

Керівники МО

З ІІ семестру 2015-2016 н.р

7. Удосконалювати роботу, спрямовану на збереження й укріплення здоров’я учнів та прищеплення навичок здорового образу життя.

Апостолова Л.О., лікар

Вчителі, вихователі

Постійно

8. Посилити роботу з формування дружніх класних колективів шляхом організації спільної діяльності учнів (проекти «Щоденник цікавих справ», «Фотодайджест життя класу»)

Здор В.В., ЗДВР

Шептун В.В., ст. вихователь

Січень 2016 р.

9. Активізувати діяльність по залученню батьків до співпраці за різними напрямками (сумісні свята, оформлення стіннівок, запрошення на виставки, участь у підготовці та проведенні виховних годин тощо).

Класоводи, класні керівники,

вихователі

Постійно

10. Провести конкурс на кращий інтер’єр ігрової та спальної кімнати «В школі затишно, як вдома» з метою створення обстановки, наближеної до домашньої.

Шептун В.В., ст.вихователь

Квітень 2016 р.

11. Бібліотекарю створити й постійно поповнювати банк науково-методичної та довідкової літератури з питань соціалізації та соціальної реабілітації учнів з ООП.

Кузнецова Л.Г., бібліотекар

Лютий 2016

12. Інформацію щодо заходів, які проводяться згідно річного плану роботи, своєчасно висвітлювати на сайті НВК з метою створення позитивного іміджу закладу та для ознайомлення широкого загалу з навчально-виховною, корекційно-розвитковою та фізкультурно-оздоровчою роботою, яка проводиться в НВК «Гармонія».

Вчителі, вихователі

Згідно річного плану роботи

Директор НВК « Гармонія» А.В.Вінник