Інтегрований урок - розвага з логопедії та логоритміки для учнів 1–2–х класів

**Тема. Подорож до країни Здоров’я** **по органам дихання і голосу**

**Мета:**

- закріпити уявлення дітей про анатомо-фізіологічні особливості органів дихання;

- удосконалювати навички правильного фізіологічного й мовленнєвого дихання;

- закріплювати навички елементарного самомасажу;

- закріплювати знання дітей про охорону органів дихання;

- розвивати силу, висоту голосу;

- автоматизувати звуки «С»-«СЬ» у зв’язному мовленні дітей;

- закріплювати навички самоконтролю за диханням, мовленням.

**Обладнання:** повітряні кульки, палки гімнастичні, дидактична гра «Володар запаху» (кіндерсюрпризи), шапочки-маски бджілок, костюм Буратіно, правила здорового дихання, відеопрезентація, дощик, плакати, виставка малюнків.

***Попередня робота:***

- розучування комплексів дихальної і звукової гімнастики, рухливих ігор;

- розучування віршів;

- проведення вихователями циклу пізнавальних бесід щодо профілактики застудних захворювань, логопедами занять-дослідів «Як ми дихаємо»;

- випуск санбюлетенів «Бути здоровим – здорово» та «Обережно: грип!»

**Хід інтегрованого уроку – розваги**

***1. Орг.момент***

Музичне привітання.

**Логопед 1:** -  А ви знаєте, для чого люди вітаються? *(Бажають один одному здоров’я).* Якими словами люди ще вітають один одного? (Доброго дня, доброго здоров’я, здрастуйте).

***Комунікативная гра «Вітання****»*

**Логопед 2***:* - Щось ви нецікаво вітаєтесь. А я вас навчу вітатися пальчиками. Я привітаюсь великим пальцем і мізинцем. Якщо я буду вітатись великим пальчиком, то ви вітайтесь зі мною низьким голосом; якщо мізинцем – тоненьким голоском.

***2. Повідомлення теми і мети заняття***

*(Хлопчик кашляє, чхає)*

**Логопед 1**: - Андрійко, що з тобою? Ти чого такий сумний?

**Дитина:**  - Я все кашляю та чхаю,

                      Геть здоров’я я не маю!

**Логопед 1**:  - Діти, давайте допоможемо нашому товаришу стати здоровим. Пропоную відправитися в подорож по нашому організму, а точніше по органам дихання. Що необхідно для подорожі? *(Компас, карта, веселий настрій*).

**Ференц:** - Перед подорожжю необхідно потренувати ніжки, щоби вони не втомилися.

***Вправа «Зелені ботинки»***

* Ми відправимося в подорож на повітряній кулі.

(На екрані – *повітряна куля*. Діти «летять» під музику: руки вгору підняти, у формі кулі з’єднати).

***3. Перша зупинка – «Країна Носарія» (***На екрані – *ніс, мапа Носарії).*

**Логопед 1:**- Перша наша зупинка в країні Носарії.  До нас поспішає самий носатий жительцієї країни. (*Вбігає Буратіно*)

**Буратіно:**- Привіт, друзі, а ось і я! Я радий зустріти вас у моїй казковій країні Носарії.

Всі люди і звірі мають носи,

які нам потрібні не для краси!

- Ну-ка, розкажіть мені, для чого потрібен ніс?

**Логопед 1**: - Діти, а ви знаете, що відбувається в носі з повітрям?

- Повітря в носі зігрівається, зволожується, очищується від пилу та мікробів, тому на прогулянці необхідно дихати носом, а не ротом. Ніс – наш захисник від пилу та мікробів, тому що в носі знаходяться маленькі волосинки, які не пропускають до організму пил, мікроби.

**Логопед 1**: - Буратіно, а ми з дітьми вміємо робити масаж носа, щоби він краще дихав. (На екрані - *равлик*)

***Масаж носа «Равлик»***

Тихо й повільно равлики йшли,

Хатинки свої на спинках несли.

(Масаж носа: круговими рухами вказівними пальцями масуємо від перенісся до ніздрів 2-3 р.)

***Гра «Вікно – двері»***

**Логопед 2:** - А тепер пограємо у гру «Вікно-двері» і перевіримо, чи добре дихають ваші носики. Затуліть пальчиком ліву ніздрю і зробіть вдих через праву-«вікно», а тепер закрийте цю ніздрю і зробіть видих через ліву-«двері». І навпаки. Молодці і ви, і ваші носики!

**Логопед 1:** - А окрім людей та тварин у яких речей ще є носи або носики? Відгадки до загадок допоможуть нам це з’ясувати. Знайдіть на табличках контури слів-відгадок і закресліть їх.

1) В синім полі путь моя, швидше всіх літаю я.

Маю крила, хоч не птах. Люди звуть мене … (літак).

2) Рукавички для ніжок (Носки)

3) Захищають наші ноги. Не поранять їх дороги! (Взуття)

4) Він по морю пливе, на собі людей везе. (Корабель)

5) Я пихчу, пихчу, пихчу, більше грітись не хочу.

Кришка голосно дзвеніла:«Пийте чай, вода скипіла!» (Чайник)

(На екрані з’являються предмети – *чайник, чоботи, кран, літак, панчоха*)

**Буратіно:**- Добре попрацювали! Спасибі вам, діти, за те, що навчили меня масажувати мій гарний довгий ніс і так багато про нього розповіли! Подорожуємо далі!

***4. Друга зупинка – «Країна Гортанія»***. (На екрані – країна Гортанія. Повітряна трубка - гортань)

**Логопед 2:** - Продовжуємо нашу подорож. З носа повітря потрапляє в горло. А ну-ка, витягніть шийки, покажіть мені свої горлечка. Тут знаходиться спеціальна повітряна трубка - гортань.

* Що ще знаходиться в горлі окрім гортані? *(Голосові зв’язки)*
* Дихання тісно пов’язано з голосом. Саме тому так важливо берегти горло

від застуди. Пропоную послухати дітей, які розкажуть нам, що таке застуда.

**Учні 1-Б**

1- Хлопчик Петрик насмішив усіх.  
 Сплутав знов морозиво і сніг,  
 Бо на сніг, який встелив наш двір,  
 Він сказав: «Морозяний пломбір».  
 Сніжку взяв і майже всеньку з'їв.  
 Далі що?.. Спитайте лікарів. (В. Крищенко)

2- Погано у такую стужу

Ноги промочить в калюжі.

Можна горло застудити,

Буде горлечко хрипіти.

3- Поганий вірус отой грип,

Горло й голова болить.

Боляче їжу ковтати,

Боляче слово сказати.

**Учні 1-Д**

1- Де взялась ота застуда?

Так, вона не від верблюда.

Цілий день ходив без шапки,

Тепер горло не в порядку.

2- У мені живе **застуда,**  
 Лоскоче горло і пече.  
 Я тепер гулять не буду,  
 Доки горло не пройдет.

3- Ніс не дихає, пихтить,  
 Захворів він на риніт.  
 В горлечко підклали "міну"-  
 Підхопив я десь ангіну. **(М. Придворов)**

**Учні 2-Б**

**1-На вулиці - мряка, на вулиці - холод…**  
 Сьогодні нагрянула в город  
 Панянка великой комплекції  
 На прізвище тітка Інфекція.  
 2-Вона цілий день по гостях ходила,  
 Дарунками два чемодани набила.

Вона дарувала не шоколадки,

А кашель і нежить, та ще лихоманку.

3-Трішки ознобу, біль головний.

Де ще дарунки знайдете такі?

Тітку Інфекцію в дім не пускають,

Двері скоріше всі закривають.

4-Радіє Інфекції тільки Петров,

Бо до контрольної він не готов! (**Б. Ельшанський)**

**Логопед 1:** - Уважно послухайте ще один віршик.  
  
 Оселився в хаті кашель,  
 Він не любить манной каші.  
 В домі дружно всі чихають,  
 Як позбавитись не знають.   
 Мама чаєм напуває,

Ще й лимоном пригощає,  
 Коли їсти нам дає,  
 Часник, цибулю додає.  
 Часник, цибуля, мед, лимон

Для застуди це - заслон!

* Тож чим вас мама годувала, як від застуди лікувала? (На екрані – малюнки

*цибулі, часника, лимону, меду*).

**Логопед 2: -** Кожен клас отримає ароматний кіндерсюрприз. Я буду загадувати загадки, а вам необхідно визначити, який з цих продуктів дістався вашому класу.

(*Діти кожного класу визначають за запахом, що знаходиться в кіндер-сюрпризах**- цибуля, лимон, часник*).

***Гра «Володар запаху»***

* Послухайте загадки. Для якого класу ця загадка?

Загадки:

1. У темниці виростає та біленькі зубки має.

Хоч гіркий він і пекучий,

та корисний і цілющий. (Часник)

2. Той, хто їсть його, той знає –

всіх мікробів він вбиває.

Овоч цей корисний дуже,

та від нього сліз калюжа. (Цибуля)

3. Я кислий був зелений. Дозрів – і пожовтів.

З жарких країн далеких до чаю прилетів!

Хоч кислий я, малята, зі мною чай смачніш.

Додам я аромату – і станеш здоровіш. (Лимон)

**Логопед 1:** - Тож чим корисні ці продукти? Коли вони особливо можуть стати у пригоді людині? (При застуді)

**Логопед 2: -** Подивіться, який ще продукт, корисний при застуді, ми не назвали? Так, мед. А хто для нас збирає медок?

* Сьогодні веселі бджілки прилетіли привітати вас та побажати здоров’я.

***Пісня «Жу-жу»***

* Давайте пригадаємо чистомовку про недобру сестричку бджілки-трудівниці - осу.

Са-са-са – ось летить оса (*машуть ручками, як крильцями)*

Си-си-си – вуса у оси (*від носа в сторони відвести руки – показуємо вуса*)

Су-су-су – я боюсь осу (*відмахуємося руками від оси*)

Са-са-са – улітай, оса (*помахати в слід, наче прощаємося*)

**Логопед 1: -**Ви зрозуміли, що треба берегти горло від застуди?

**Буратіно:** - А я знаю, що артисти для того, щоб їх голос був дзвінким і красивим, роблять спеціальну гімнастику. Давайте і ми її зробимо? Почнемо з масажу.

**Логопед 2**: - Розітріть, зігрійте ручки. Зробимо масаж шиї.

***Масаж шиї***

Шийку вгору тягнемо,

Долоньками погладимо,

Щоби голос наш  дзвенів,

Щоб дзвенів, а не хрипів.

**Буратіно**: -  Ми з дітлахами справжні володарі дихання і голосу!

**Логопед 1**: - Щоби голос був дзвінкий, його необхідно тренувати.

***Голосова гімнастика***

1. Голосова розспіванка «Музична абетка»

2. «Зігріємо руки диханням» (малюнок на екрані – *гріємо диханням руки)*: Х-Х-Х!

3. «Папуга» (екран – *папуга*):

- укріплення м’язів гортані і глотки: К-Г, К-Г, К-Г;

- укріплення м’язів губ: П-Б, П-Б, П-Б;

- укріплення м’язів язика: Т-Д, Т-Д, Т-Д.

4. Масаж верхної і нижньо губи (екран – *вовк, комар*):

а) протяжно вимовляємо звук «В-В-В», одночасно погладжуємо  верхню губу від центру до кутів рота;

б) промовляємо звук «З-З-З», одночасно погладжуємо нижню губу.

**Буратіно:** - Можемо рушати далі!

***5. Третя зупинка – країна Легенія*** (На екрані – *легені*)

**Логопед 1**: - Подивіться на мапу. Куди ми відправимося далі?

**Буратіно**: - Здається, я знаю, куди ми потрапили! З повітряної трубки повітря потрапляє у легені.

**Логопед 2:** **-**Пригадайте, де нам краще і легше дихається? (Картинки на екрані: *море, ліс).* Перед тим як робити дихальні вправи, згадаємо про правильну поставу при диханні.

***Вправи для постави***

*(Ритміко – гімнастичний етюд з гімнастичними палицями)*

**Логопед 1:** - Про правильну поставу наші друзі нам нагадали, тепер можна переходити до дихальних вправ.

***Комплекс дихальних вправ***

1. Налаштування.

**Логопед 2**: - Я нагадаю вам правила дихання:

      Чисте повітря глибоко вдихаємо –

      Вдихаємо носом, рот закриваємо.

    Плечі нізащо не піднімаємо,

      Дихать животиком допомагаємо.

2. «Кулька» (На екрані - *кулька*)

Вдих – як кулька став живіт,

Видих – кульки зник і слід.

    В.П. – долоні на животі: вдих – живіт надуваємо, видих – живіт втягуємо.

3. «Цуценя» (На екрані - *цуценя*)

Ми – веселі цуценята,

Все на світі прагнем знати.

    В.П. – руки на поясі, дивимось перед собою (вправо, вліво) – 2-3 рази шумно

понюхати повітря, видих – довільний.

4. «Киця» (На екрані - *кошеня*)

У кицьки є лапки,

На лапках – царапки.

     В.П. – руки зігнуті в ліктях, долоні від себе, короткі шумні вдихи

носом з одночасним стискуванням долоньок в кулачки.

5. «Баян» (На екрані – *баян*)

Еспандер Марк у руки взяв,

Наче баяніст заграв.

     В.П. – руки перед грудьми «з’єдната», притиснути одна до одної вертикально - від долонь до ліктів:

     1 – руки в сторони – вдих,

     2 – руки у вихідне положення перед груддю – видих.

**Логопед 1: -**Зараз ми перевіримо, у кого самі сильні і здорові легені. *(Діти надувають повітряні кульки.)*

***Гра – змагання «Володар легень»***

                                               Раз, два, три, чотири, п’ять -

                                               Починаєм надувать.

                                               Раз, два, три, чотири, п’ять -

                                               Перестали надувать.

**Логопед 2: -** Молодці, діти! Підходить до закінчення наша подорож Країною Здоров’я по органам дихання. Пропоную вам показати чи добре ви підготувались до найхолоднішої пори року – зими.

***Ритміко-ритмічна вправа «Сніжинки»***

**Логопед 1: -** Яке найвеселіше зимове свято? Щоб його добре зустріти учні підготували цікаві музичні номери.

***Гра шумового оркестру«Ялинка»***

***Танок з метелками «Віхола»***

***6. Підсумок.***

**Логопед 2: -**Нам час відправлятися додому**!**

- Ви запам’ятали, де ми сьогодні подорожували?

                  - Назвіть органи дихання, які запам’ятали.

**Логопед 1:** - Нагадайте, як треба піклуватися про органи дихання, щоб зберегти їх здоровими? (Відповіді дітей детей за малюнками; на екрані *Поради лікаря «Правила здорового дихання»*)

*\*  Не можна дихати забрудненим повітрям*

*\* Необхідно провітрювати приміщення*

*\* Не нюхати незнайомих речовин*

*\* Берегти себе від застуди*

*\* Дихати через ніс*

*\*Робити вологе прибирання*

*\*Більше гуляти на свіжому повітрі*

**Буратіно:**- Спасибі вам, діти, тепер і я знаю, як бути здоровим і як піклуватися про органи дихання.

**Логопед 2:**- До нових подорожей!