

**ПЕДРАДА – ВІДКРИТИЙ УРОК**

«***Формування поля креативності засобами сучасних***

***інноваційно - педагогічних технологій у навчально – виховному та корекційному процесах на V етапі обласного науково – методичного проекту «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»»***



**Дата проведення - 30.12.2014 р.**

План проведення педагогічної ради

І.ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

1. Доповідь **«*Звіт про роботу м/о з формування поля креативності засобами сучасних інноваційно – педагогічних технологій у навчально – виховному та корекційному процесах на V етапі обласного науково – методичного проекту «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»***

Олещенко Н.Ю., ЗДНР

Байбара Т.В., кер. м/о логопедів

ІІ. ПРАКТИЧНИЙ БЛОК (ведучі - Василенко І.М., Решняк І.М., вчителі - логопеди)

 1. Алгоритм проведення артикуляційної та мовленнєвої зарядки під час навчально – виховномого процесу.

2. Технології та форми організації навчальної діяльності учнів у спеціальній школі. (*Самопрезентації вчителів початкових мовних та допоміжних класів і сурдопедагога*).

3. Імітаційна гра - вправа «Сніжинка». (*Імітація та аналіз практичної роботи учнів під час уроку*).

4. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів спеціальних шкіл.



5. Рефлексія. Вправа «Сніговий бій».

ІІІ. АНАЛІТИЧНИЙ БЛОК. Робота експертної групи:

1. Вправа «Дешифрувальники».



2. Підсумки імітаційної гри-вправи «Сніжинки».

3. Портрет вчителя: за і проти.

4. Виготовлення гірлянди «Висновки експертної групи».

ІУ. ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПРОЕКТУ РІШЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ.

ПРОЕКТ РІШЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ:

1. Cпрямовувати діяльність колективу на створення власного іміджу навчального закладу.

Протягом року

Адміністрація

2. Вдосконалювати форми, методи і засоби розвитку творчих можливостей школярів.

Протягом року

Вчителі та вихователі

3. Для створення ситуації захопленості навчальним матеріалом використовувати сучасні інноваційні педагогічні технології.

Протягом року

Вчителі та вихователі

4. Продовжити роботу по впровадженню в роботу кожного педагога форм та методик особистісно зорієнтованого, корекційно спрямованого навчання, свідомого застосування сучасних інноваційних технологій.

Протягом року

Керівники м/о

5. Для вчителів-предметників, вчителів початкових класів та вихователів, які не мають спеціальної (корекційної) освіти, фахівцям корекційної служби розробити рекомендації по застосуванню засобів коригуючого впливуна учнів, а саме:

- методики проведення артикуляційної та мовленнєвої зарядки;

- організації індивідуальної корекційно – розвиткової допомоги дітям із складними вадами розвитку;

- роботі з учнями інклюзивної форми навчання та інші (за запитом).

Протягом року

М/о логопедів

6. Створювати сприятливе психодидактичне та психологічно комфортне навчально-виховне середовище для «особливих» учнів через організацію в класах куточків психоемоційного розвантаження та відпочинку.

Протягом року

Соціально – психологічна служба

7. Будувати процес виховання, розвитку, навантаження школярів на основі вивчення психологічних, індивідуальних особливостей та аналізу досліджень стану здоров’я дітей.

Протягом року

Вихователі класів

8. Організувати показ «майданчиків креативної компетентності», пов’язаний з уміннями та навичками фахівця аналізувати власний досвід, оргинально реалізувати зміст навчального матеріалу через творчі завдання (новаторський рівень вирішення педагогічних проблем).

Лютий – березень 2015 р.

Методична рада